

Утверждаю:



Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
5-6 лет	25 минут	1	4 - 5	36

Перспективно-тематический план

логопедического кружка

«Логопедический сундучок».

Месяц, № недели	№ занятия	Тема недели	Цель
Сентябрь 1 неделя	1	Обследование	Диагностика индивидуального развития детей.
Сентябрь 2 неделя	2	Лето и осень Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Качели». Игра «Большой - маленький». Пальчиковая гимнастика «Белка». Чистоговорка.	Формирование умения выделять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков и слов сравнительного анализа
Сентябрь 3 неделя	3	Детский сад Артикуляционные упражнения: «Заборчик» - «Хоботок» (чередование), «Накажем непослушный язычок». Пальчиковая гимнастика «Подарки» Игра «Назови ласково».	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад Берёзка»

_____ Е.В. Смирнова

От «31» августа 2023 г.

Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
5-6 лет	25 минут	1	4 - 5	36

Перспективно-тематический план

логопедического кружка

«Логопедический сундучок».

Месяц, № недели	№ занятия	Тема недели	Цель
Сентябрь 1 неделя	1	Обследование	Диагностика индивидуального развития детей.
Сентябрь 2 неделя	2	Лето и осень Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Качели». Игра «Большой - маленький». Пальчиковая гимнастика «Белка». Чистоговорка.	Формирование умения выделять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков и слов сравнительного анализа
Сентябрь 3 неделя	3	Детский сад Артикуляционные упражнения: «Заборчик» - «Хоботок» (чередование), «Накажем непослушный язычок». Пальчиковая гимнастика «Подарки» Игра «Назови ласково».	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Сентябрь 4 неделя	4	«Овощи и фрукты» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка». Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки». Игра, «Это мой, моя, моё, мои». Чистоговорка	Образование множественного числа существительных (яблоко — яблоки, огурец — огурцы). Понимание обобщающего значения слов
Октябрь 1 неделя	5	Знакомство с органами артикуляционного аппарата (Сказка о Весёлом язычке). Артикуляционные упражнения «Бегемотик», «Улыбка». Пальчиковая гимнастика «Зайка». Игра «Один-много», Чистоговорка.	Познакомить с органами артикуляционного аппарата, учить образовывать слова во множественном числе, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Октябрь 2 неделя	6	Звук «А». Развитие длительного плавного выдоха. Преодоление твёрдой атаки гласных. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Хоботок». Пальчиковая гимнастика «Грибы».	Познакомить со звуком А, развивать длительный плавный выдох.
Октябрь 3 неделя	7	Звук «У». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Развитие глубокого вдоха. Артикуляционная гимнастика «Накажем	Научить детей выделять звук У, учить правильной и чёткой дикции, развивать глубокий вдох.

		<p>непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень».</p> <p>Игра «Один-много», «Большой - маленький».</p> <p>Чистоговорка.</p>	
<p>Октябрь</p> <p>4 неделя</p>	8	<p>Звуки «А» - «У».</p> <p>Пение гласных.</p> <p>Развитие глубокого вдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка», «Лопаточка» - «Иголочка» (чередование).</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Закреплять произнесение звуков А, У, закреплять понятие гласный звук.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>1 неделя</p>	9	<p>Звук «И».</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка», «Заборчик»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка</p>	<p>Уметь выделять гласный звук И, продолжать обучать правильной и чёткой артикуляции, развивать речевое дыхание.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>2 неделя</p>	10	<p>Звуки «А»-«О»-«И».</p> <p>Развитие длительного плавного выдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка», «Вкусное</p>	<p>Закрепить артикуляцию звуков А, У, И, научить выделять лишнее среди других картинок.</p>

		<p>варенье»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подружим наши пальчики».</p> <p>Игра «Один-много», «Четвёртый лишний».</p> <p>Чистоговорка.</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>3 неделя</p>	11	<p>Звук «Ы».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Щётка», «Вкусное варенье», «Бегемот».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные».</p> <p>Игра «Один-много», «Большой - маленький».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Уметь выделять гласный звук Ы, продолжать обучать правильной и чёткой артикуляции, развивать речевое дыхание.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>4 неделя</p>	12	<p>Звуки «Э».</p> <p>Развитие длительного, плавного выдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели», «Хобот».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Выучить наизусть считалку</p>	<p>Учить выделять звук Э, дифференцировать этот звук с другими гласными.</p>
<p>Декабрь</p> <p>1 неделя</p>	13	<p>Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»-«И».</p>	<p>Повторить все гласные звуки, учить узнавать гласный звук по</p>

		<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Пропевание гласных с повышением и понижением тона.</p> <p>Самомассаж рук (картотека).</p> <p>Игра «Немое кино».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок», «Дудочка».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>беззвучной артикуляции, развивать фонематический слух.</p>
<p>Декабрь</p> <p>2 неделя</p>	<p>14</p>	<p>Звук «М».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие силы голоса.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка», «Лошадка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».</p> <p>Игра «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Уметь выделять согласный звук М, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».</p>

<p>Декабрь</p> <p>3 неделя</p>	<p>15</p>	<p>Звук «М»-«Мь».</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Футбол».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подарки»</p> <p>Игра «Повтори и запомни», «Сосчитай до 5».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Уметь выделять согласный звук Мь, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».</p>
<p>Декабрь</p> <p>4 неделя</p>	<p>16</p>	<p>Звук «Н».</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Качели».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На ёлочке».</p> <p>Игра «Один-много», «Чего не стало?»</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Уметь выделять согласный звук Н, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».</p>

<p>Декабрь</p> <p>5 Неделя</p>	<p>17</p>	<p>Звук «Б»-«Бь» Развитие речевого дыхания. Работа над темпом и ритмом речи. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Бегемот». Пальчиковая гимнастика «На ёлочке». Игра «Один-много», «Доскажи словечко». Чистоговорка.</p>	<p>Закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков Б и Бь.</p>
<p>Январь</p> <p>3 неделя</p>	<p>18</p>	<p>Звук «П».</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Логоритмическое упражнение «Зимние забавы».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дятел», «Лопатка».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить со звуком П, учить определять позицию звука в слове. Научить различать звуки П и Пь.</p>
<p>Январь</p> <p>4 неделя</p>	<p>19</p>	<p>Звуки «Б»-«П» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Парус», «Киска</p>	<p>Научить дифференцировать звуки Б и П. Формировать навык дифференциации звуков Б и П.</p>

		сердится». Игра У кого кто?», «Поймай звук». Чистоговорка.	
Февраль 1 неделя	20	Звук «Т». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Работа над интонационной окрашенностью речи. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Пароход гудит». Пальчиковая гимнастика «Профессии». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Т, учить выделять звук Т и Ть среди других согласных.
Февраль 2 неделя	21	Звуки «Д»-«Т» (дифференциация). Работа над чёткостью дикции. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Часики». Игра «Хлопни в ладоши». Чистоговорка. Выучить загадку	Научить дифференцировать звуки Д и Т.
Февраль 3 неделя	22	Звук «Г». Работа над вопросительной и восклицательной интонацией.	Познакомить со звуком Г, находить место звука Г в словах. Научить дифференцировать звуки Г и Гь.

		<p>Логоритмика (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Самомассаж пальцев рук (картотека).</p> <p>«Выучить наизусть стишок про звук «Г».</p> <p>Чистоговорка.</p>	
Февраль 4 неделя	23	<p>Звук «К».</p> <p>Работа над речевым дыханием.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молочко», «Вкусный мёд».</p> <p>Игра «Скажи, чего нет?», «Сосчитай до 10».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить выделять звук К из потока согласных, провести звуковой анализ слова КОТ, проверить знания об использовании в речи местоимений. Научить различать звуки К и Кь.</p>
Март 1 неделя	24	<p>Звуки «Г»-«К» (дифференциация).</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима».</p> <p>Игра «Повтори и запомни». «Скажи ласково».</p>	<p>Научить различать звуки Г и К. Формировать навык дифференциации звуков Г и К.</p>

		Чистоговорка.	
Март 2 неделя	25	<p>Звук «В».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Воспитание ясной шёпотной речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Приклей конфетку».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин».</p> <p>Игра «Это мой, моя, моё, мои».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить выделять в речи звук В, определять позицию звука в словах, провести звуковой анализ слова ИВА. Научить различать звуки В и Вь.</p>
Март 3 неделя	26	<p>Звук «Ф».</p> <p>Воспитание правильного речевого дыхания.</p> <p>Работа над интонационной выразительностью речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Лошадка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Головные уборы».</p> <p>Игра «Один-много», «Сосчитай до 5».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить со звуком Ф, научить делить слова на слоги, различать короткие и длинные слова. Научить различать звуки Ф и Фь.</p>
Март 4 неделя	27	<p>Звуки «В»-«Ф» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого</p>	<p>Научить различать звуки В и Ф. Формировать навык дифференциации звуков В и Ф.</p>

		<p>дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Парус», «Пароход гудит», «Киска сердится»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна-красна».</p> <p>Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Чистоговорка</p>	
<p>Апрель</p> <p>1 неделя</p>	28	<p>Гласные и согласные звуки.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Приклей конфетку», «Парус», «Вкусное варенье»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Головные уборы»</p> <p>Игра «Это мой, моя, моё, мои».</p> <p>Чистоговорка</p>	<p>Закрепить умение различать гласные и согласные звуки, развивать графические умения и навыки.</p>
<p>Апрель</p> <p>2 неделя</p>	29	<p>Звуки «З - Зь».</p> <p>Работа над речевым дыханием.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В цирке».</p> <p>Игра «Повтори и запомни», «Смешинка».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить со звуком З, закрепить навык определения позиции звука З в словах. Научить различать звуки З и Зь.</p>
<p>Апрель</p> <p>3 неделя</p>	30	<p>Звуки «С»-«Сь».</p> <p>Работа над чёткостью</p>	<p>Научить определять наличие или отсутствие звука С в словах и</p>

		<p>дикции.</p> <p>Работа над плавностью и напевностью речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка», «Заборчик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы».</p> <p>Игра « Доскажи словечко», «Семейка слов».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>находить место звука С в словах. Учить различать звуки С и Съ.</p>
<p>Апрель</p> <p>4 неделя</p>	31	<p>Звук «Ц».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дятел», «Болтушка», «Лошадка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космический отряд».</p> <p>Игра «Какие бывают иголки?», «Весёлый счёт».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить со звуком Ц,</p> <p>Закрепить навык правильного произношения звука Ц.</p>
<p>Апрель</p> <p>5 неделя</p>	32	<p>Звуки «С»-«Ц» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Лопатка».</p> <p>Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Выучи загадку</p>	<p>Научить различать звуки С-Ц.</p> <p>Формировать навык дифференциации звуков С и Ц.</p>

		Чистоговорка.	
Май 1 неделя	33	Звук «Ш». Артикуляционная гимнастика «Ступеньки», «Пароход гудит», «Киска сердится». Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». Игра «Прислушайся», «Подскажи словечко». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Ш, научить определять наличие или отсутствие звука Ш в словах Закрепить навык правильного произношения звука Ш.
Май 2 неделя	34	Звук «Ж». Работа над чёткостью дикции. Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Мостик», «Гармошка». Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». Игра «Чего не стало?», «Мама - малыш». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Ж, научить определять наличие или отсутствие звука Ж в словах. Закрепить навык правильного произношения звука Ж.
Май 3 неделя	35	Звуки «Ш»-«Ж» (дифференциация). Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Болтушка», «Дятел». Игра «Повтори и запомни», «Какой, какая, какое, какие» Чистоговорка.	Научить различать звуки Ш и Ж. Формировать навык дифференциации звуков Ш и Ж.
Май 4 неделя	36	Звук «Ч». Работа над чёткостью дикции.	Научить выделять звук Ч, научить образовывать относительные прилагательные, научить различать и называть

		<p>Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Пароход гудит», «Змея».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые».</p> <p>Игра «В гостях у звука Ч», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>правильно звук Ч.</p>
--	--	---	--------------------------